

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

20д3г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

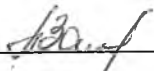
Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 05 » 04 2023 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания:

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР 22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
в форме практической подготовки	168
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи			
	Практические занятия (практическая подготовка)	32	
1	Английский – язык международного общения.	2	1
2	Как английский язык стал международным: исторические предпосылки.	2	1
3	Английский – универсальный язык. Проверочная работа.	2	1
4	Экономика, культура и традиции Великобритании.	2	1
5	Экономика, культура и традиции США.	2	1
6	Экономика, культура и традиции Канады.	2	1,2
7	Экономика, культура и традиции Австралии. Проверочная работа.	2	1
8	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	1
9	Интернационализмы и ложные друзья переводчика.	2	1
10	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	1
11	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка. Проверочная работа.	2	1,2
12	История фундаментальных открытий в науке и технике.	2	1
13	Фундаментальные открытия в науке и технике (2020 год).	2	1,2
14	Открытия в области химии, биологии.	2	1
15	Открытия в области физики и композиционных материалов.	2	1,2
16	Обобщение материала.	2	1
4 семестр. Продолжение основного курса			
	Практические занятия (практическая подготовка)	36	
1	Известные изобретатели в области электроники. Уильям Шокли.	2	1
2	Известные изобретатели в области электроники. Ом Георг Симон.	2	1,2
3	Известные изобретатели в области электроники. Д.П. Джоуль.	2	1
4	Известные изобретатели в области электроники. А.Вольта	2	1,2
5	Известные изобретатели в области электроники. А.М.Ампер.	2	1,2
6	Известные изобретатели в области электроники. Д.К. Максвелл.	2	1,2
7	История развития электроники.	2	1
8	Основные сведения об электронной вычислительной технике	2	1,2
9	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники.	2	1,2
10	Цифры, числа, математические действия.	2	1

	11	Вычисления по формулам в электронике.	2	1
	12	Математическая символика и аббревиатура.	2	1,2
	13	Единицы и системы измерений.	2	1
	14	Измерение информации.	2	1,2
	15	Масса – габаритные характеристики.	2	1
	16	Основные законы физики в формулах.	2	1,2
	17	Формулы по электротехнике.	2	1
	18	Компьютеры и их функции.	2	1,2
5 семестр. Продолжение основного курса				
	Практические занятия (практическая подготовка)		32	
	1	«Meals». Еда. «Slave» Слуга. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Meals». Еда. «Slave» Слуга. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	3	«Health» Здоровье. «A broken vase» Разбитая ваза. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	4	«Visiting a doctor». Болезни. На приёме у доктора. «English houses» Английские дома. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	5	«Entering the Institute». Поступление в институт. «English Universities» Университеты Англии (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	6	Известные ученые (Джоуль). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения.	2	1,2
	7	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. «Charles Darwin» Чарлз Дарвин. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	8	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. «Charles Darwin» Чарлз Дарвин. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	9	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day» День всеобщего благодарения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	10	Словообразованные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	2	1,2
	11	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	12	Обобщение материала.	2	1,2
	13	Итоговое занятие семестра.	4	1,2
	14	Контрольная работа	4	3

6 семестр. Продолжение основного курса			
Практические занятия (практическая подготовка)		34	
1	Известные ученые (А.М.Ампер). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения	2	1
2	Известные ученые (Д.П.Джоуль). Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Видо - временные формы глаголов. (Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses) Тренировочные упражнения	2	1
3	Словообразованные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов.	2	1
4	Как заполнить анкету на английском языке. Правила заполнения анкеты на английском языке. Тренировочные упражнения. Словообразование. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных, прилагательных. Конверсия. Тренировочные упражнения.	2	1
5	Как правильно написать письмо на английском языке. Обучение письму. Правила оформления и написания писем личного и делового характера. Тренировочные упражнения по теме.	2	1,2
6	Компьютерные операции. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1
7	Интернет. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1,2
8	Windows XP. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1,2
9	Types of Data. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	1,2
10	Introduction to the WWW. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	3
11	«Diodes» Диоды. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
12	«Triodes» Триоды. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
13	«Conductivity» Электропроводность. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
14	Обобщение материала.	2	1,2
15	Итоговое занятие семестра.	4	1,2
16	Контрольная работа	2	1,2

7 семестр. Продолжение основного курса. Основы общения на английском языке			
	Практические занятия (практическая подготовка)	34	
1	Криогенные турбогенераторы. Сверхпроводимость. «Cryogenic turbo – generators (superconductivity in practice)». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
2	Проводники, полупроводники. «Conductors and semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
3	Изомеры «Insulators». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
4	Материалы, элементы и атомы. «Matter, elements and atoms». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
5	Ковалентные связи «Covalents hands». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
6	Полупроводники с собственной проводимостью «Intrinsic semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
7	Примеси, полупроводники «Impurity semiconductors». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
8	«N-type and P-type semiconductors» Полупроводники N-P типа. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
9	«The P-N Junction» P-N соединение. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
10	«The P-N Junction» P-N соединение. Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	1
11	«The Forward – Biased Junction and Reverse p-N Junction» Передние и обратно смещенные P-N соединения. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
12	«The Forward – Biased Junction and Reverse p-N Junction» Работа с базовыми диалогами по теме. Тренировочные упражнения.	2	1
13	Радарное око The Radar «Eye». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
14	Обобщение тем.	4	1
15	Итоговое занятие семестра	2	1
16	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (лингвфонный)».

Оборудование учебного кабинета:

- Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- Лингвфонное учебное место на 24 рабочих мест;
- Проектор + интерактивная доска – 1шт.;
- Шкаф – 1 шт.;
- Компьютер - 1шт;
- Принтер- 1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 208 с.
2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020-2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> ЭБС«ZNANIUM»
 2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»
 3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> ЭБС«ZNANIUM»
 4. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2017-2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> ЭБС«ZNANIUM»
 5. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> ЭБС«ZNANIUM»
1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
 2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
 6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация применения навыков использования информационно ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Успешное взаимодействие с внешними клиентами.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление навыков межличностного общения, умение слушать собеседников; Демонстрация умения работать в команде на общий результат; Проявление справедливости, доброжелательности; Умение вдохновлять всех членов команды и вносить полезный вклад в работу	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического освоения учебной дисциплины, в том числе на практических занятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация применения навыков использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР 22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса